

## 4º BÁSICO: Calendario de evaluaciones parciales (P)

OCTUBRE				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
28 Evaluación Artes Visuales 1/2	29	30	1	2
5	6	7 Evaluación Artes Visuales 2/2	8	9 Evaluación Inglés
12 FERIADO	13 DÍA DEL PROFESOR	14	15	16
19	20	21 DÍA DE SANTA ÚRSULA	22	23 Evaluación Lenguaje
26	27	28	29	30

NOVIEMBRE				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2	3 Evaluación Ciencias Sociales	4	5 Evaluación N°3 Matemática	6
9 INICIO MES DE MARÍA Evaluación Tecnología 1/2	10	11	12	13
16	17	18 Evaluación Tecnología 2/2	19	20
23	24 Evaluación Ciencias Naturales "modelos anatómicos"	25	26 Evaluación Alemán	27
30				

<b>DICIEMBRE</b>				
<b>LUNES</b>	<b>MARTES</b>	<b>MIÉRCOLES</b>	<b>JUEVES</b>	<b>VIERNES</b>
	1	2	3	4
7	8 FERIADO	9	10	11
14	15	16	17	18
21	22 ÚLTIMO DÍA DE CLASES	23 ENTREGA DE NOTAS	24	25
28	29	30	31	

Asignatura	Descripción de evaluación	Tipo evaluación	Fecha de la evaluación
Lenguaje	<p><b>Instrumento:</b> Reportear una noticia creada por ellas.</p> <p><b>Modalidad:</b> video</p>	Parcial	<b>Viernes 23 de octubre</b>
Matemática	<p><b>Instrumento:</b> Taller evaluado N°3.</p> <p><b>Contenido:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comparación de fracciones.</li> <li>• Adición y sustracción de fracciones.</li> <li>• Multiplicación de fracciones.</li> </ul> <p><b>Modalidad:</b> Las alumnas deben realizar un taller evaluado de modalidad escrita.</p>	Parcial.	<p><b>TALLER EVALUATIVO N°3 DE MATEMÁTICA.</b></p> <p>El taller estará disponible en Google Drive desde el jueves 29 de octubre y contarán con <u>plazo máximo hasta el jueves 05 de noviembre hasta las 16:00 hrs para poder realizar la entrega.</u></p>
Ciencias Naturales	<p><b>Instrumento:</b> "Construcción de modelos anatómicos"</p> <p>Modelar con materiales de la casa, estructuras del cuerpo humano, en el cual se observe la musculatura implicada en un movimiento dado.</p> <p><b>Contenido:</b> Cuerpo humano y sus estructuras.</p> <p><b>Modalidad:</b> Trabajo manual en el cual usarán implementos de la vida cotidiana para crear estructuras del cuerpo humano y luego a partir de un video, describir su estructura anatómica y su función. Para esto tendrán una rúbrica en el cual se les detallarán los criterios que se evaluarán.</p>	Evaluación parcial	<b>Martes 24 de noviembre</b>
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	<p><b>Instrumento:</b> Dramatizar los estamentos de la sociedad inca (Sapa Inca, baja nobleza, pueblo y yanaconas)</p> <p><b>Contenido:</b> Los Incas</p> <p><b>Modalidad:</b> video</p>	Parcial	<b>Martes 3 de noviembre</b>
Alemán	<p><b>Instrumento:</b></p>	Parcial	<b>jueves 26 de noviembre</b>

	<p>Prueba escrita sobre un fin de semana soñado aplicando vocabulario y estructuras gramaticales.</p> <p><b>Contenido:</b> Mi fin de semana soñado.</p> <p><b>Modalidad:</b> Guía de trabajo</p>		
<b>Inglés</b>	<p><b>Instrumento:</b> Prueba escrita sobre la hora, rutina diaria, actividades y hobbies y el uso de preposiciones de tiempo (on - at).</p> <p><b>Modalidad:</b> Guía de trabajo.</p>	Parcial	<b>Viernes 9 de octubre</b>
<b>Artes Visuales</b>	<p><b>Instrumento</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Fotografías de la obra expresiva elaborada.</li> <li>-Trabajo a partir de un diseño abstracto en el plano que transmite una idea, emoción o sensación. (Kandinsky, Klee)</li> <li>-Pauta de autoevaluación del producto con preguntas de reflexión sobre el proceso.</li> </ul> <p><b>Modalidad</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Envío de fotografía de obra final a través de carpeta personal Drive.</li> <li>- Envío de fotografía de documentos escritos (auto-evaluación y guía de reflexión) a través de carpeta personal Drive.</li> </ul>	Parcial	<p><b>Lunes 28 de septiembre</b></p> <p><u>EVALUACIÓN 1/2</u> fotografía o video de la obra "Mi creación abstracta"</p> <p><b>Miércoles 7 de octubre</b></p> <p><u>EVALUACIÓN 2/2</u> guía de reflexión y pauta de autoevaluación</p>
<b>Tecnología</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Fotografías o video de maqueta sobre una obra arquitectónica relevante y de algunos elementos informativos de la misma.</li> <li>-Pauta de autoevaluación del producto con preguntas de reflexión sobre el proceso.</li> </ul> <p><b>Modalidad</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Envío de fotografías o video de maqueta sobre una obra arquitectónica relevante y de algunos elementos informativos de la misma. a través de la carpeta personal Drive.</li> <li>- Envío de fotografía de documentos escritos (auto-evaluación y guía de reflexión) a través de carpeta personal Drive.</li> </ul> <p><b>Martes 13 de octubre:</b> Inicio Unidad calificable Tecnología: "¿Por qué cambia la arquitectura?"</p>	Parcial	<p><b>Lunes 9 de noviembre</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>EVALUACIÓN 1/2</u> fotografías o videos de maqueta sobre una obra arquitectónica relevante y de algunos elementos informativos de la misma.</li> </ul> <p><b>Miércoles 18 de noviembre</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>EVALUACIÓN 2/2</u> guía de reflexión y pauta de autoevaluación.</li> </ul>

