

3º BÁSICO: Calendario de evaluaciones parciales (P)

| OCTUBRE | | | | |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|--------|---------------------------|
| LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
| 28 Evaluación Artes Visuales 1/2 | 29 | 30 | 1 | 2 |
| 5 | 6 | 7 Evaluación Artes Visuales 2/2 | 8 | 9 Evaluación Inglés |
| 12 FERIADO | 13 DÍA DEL PROFESOR | 14 | 15 | 16 |
| 19 | 20 | 21 DÍA DE SANTA ÚRSULA | 22 | 23 |
| 26 | 27 Evaluación Ciencias Sociales | 28 | 29 | 30 |

| NOVIEMBRE | | | | |
|--|--|------------------------------------|------------------------------------|----------------------------|
| LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
| 2 | 3 | 4 | 5 Evaluación Lenguaje | 6 |
| 9 INICIO MES DE MARÍA Evaluación Tecnología 1/2 | 10 | 11 Evaluación Alemán | 12 | 13 Evaluación Inglés |
| 16 | 17 Evaluación Ciencias Naturales | 18 Evaluación Tecnología 2/2 | 19 Evaluación N°3 Matemática | 20 |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| 30 | | | | |

| DICIEMBRE | | | | |
|-----------|-------------------------------|------------------------|--------|---------|
| LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
| | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 7 | 8 FERIADO | 9 | 10 | 11 |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 21 | 22 ÚLTIMO DÍA DE CLASES | 23 ENTREGA DE NOTAS | 24 | 25 |
| 28 | 29 | 30 | 31 | |

| Asignatura | Descripción evaluación | Tipo evaluación | Fecha de evaluación |
|------------|---|-----------------|--|
| Lenguaje | <p>Instrumento: Exposición oral sobre un tema investigado a través de textos informativos.</p> <p>Modalidad: video</p> <p>Publicación de evaluación con pauta: en plan de trabajo semana del 26 al 30 de octubre.</p> | Parcial | 5 de noviembre |
| Matemática | <p>Instrumento: Taller evaluado N°3.</p> <p>Contenido: Fracciones.</p> <p>Modalidad: Las alumnas deben realizar un taller evaluado de modalidad escrita.</p> | Parcial. | <p>TALLER EVALUATIVO N°3 DE MATEMÁTICA.</p> <p>El taller estará disponible en Google Drive desde el jueves 12 de noviembre y contarán con <u>plazo máximo hasta el jueves 19 de noviembre hasta las 16:00 hrs para poder realizar la entrega.</u></p> |
| Alemán | <p>Puppentheater "Beim Arzt":</p> <p>Instrumento: A través de un video deberán las alumnas realizar una representación de un diálogo sobre el tema "Beim Arzt"(En el doctor).</p> <p>Contenido: Tema de la unidad en el doctor. Se evaluará en el diálogo el uso de las estructuras vistas en clases (Ich habe, Ich bin, weh tun), Vocabulario de la unidad y además comunicación oral (Entonación, pronunciación, claridad al hablar)</p> <p>Modalidad: Las alumnas trabajarán durante clases con los profesores vocabularios y estructuras sobre el tema. Al final de la unidad se les explicará la evaluación. Esta consistirá en crear personajes ficticios para una representación de teatro con títeres. La representación deberá consistir en un dialogo entre doctor y paciente</p> | Parcial | Miércoles 11 de noviembre |
| Inglés | <p>1) Octubre: "Fashion project": Cada alumna deberá hacer un video con diferentes vestimentas y utilizar la estructura aprendida en clases.</p> | Parcial | Viernes 9 de octubre |

| | | | |
|--------------------------|---|---------|--|
| | <p>Modalidad: video</p> <p>2) Noviembre: PowerPoint o papelógrafo sobre acciones.</p> <p>1) Sacar fotos de las acciones aprendidas en clases (pueden ser ellas mismas o alguien de su familia)</p> <p>2) Adjuntarlas en un PowerPoint o pegarlas en una cartulina y hacer oraciones de las mismas acciones de las fotos, con la estructura gramatical correspondiente.</p> <p>**Si es que lo hace en cartulina, enviar foto.</p> <p>Modalidad: ppt o fotografía</p> | Parcial | Viernes 13 de noviembre |
| Ciencias Sociales | <p>Instrumento:</p> <p>1) Elaborar un artefacto de la comprensión de acuerdo a una temática estudiada sobre Roma.</p> <p>2) Responder preguntas con dos claves de pensamiento.</p> <p>Contenido: Roma</p> <p>Modalidad: video explicando el artefacto de la comprensión y las respuestas con las claves de pensamiento.</p> | Parcial | Martes 27 de octubre |
| Artes Visuales | <p>Instrumento</p> <p>-Fotografías de la obra expresiva elaborada en torno a la expresión de una emoción a partir del color.</p> <p>-Expresionismo alemán, períodos azul y rosa de Picasso.</p> <p>-Pauta de autoevaluación del producto con preguntas de reflexión sobre el proceso.</p> <p>Modalidad</p> <p>-Envío de fotografía de obra final a través de carpeta personal Drive.</p> <p>-Envío de fotografía de documentos escritos (auto-evaluación y guía de reflexión) a través de carpeta personal Drive.</p> | Parcial | <p>Lunes 28 de septiembre</p> <p><u>EVALUACIÓN 1/2</u> fotografía o video de la obra "Yo expresionista"</p> <p>Miércoles 7 de octubre</p> <p><u>EVALUACIÓN 2/2</u> guía de reflexión y pauta de autoevaluación</p> |
| Tecnología | <p>Instrumento</p> <p>- Fotografías del proyecto de reutilización de género y aplicación de técnicas de costura.</p> | Parcial | <p>Lunes 9 de noviembre</p> <p><u>EVALUACIÓN 1/2</u> fotografías del proyecto de reutilización de género</p> |

| | | | |
|----------------------------------|--|----------------|---|
| | <p>-Pauta de autoevaluación del producto con preguntas de reflexión sobre el proceso.</p> <p>Modalidad</p> <p>-Envío de fotografías del proyecto de reutilización de género y aplicación de técnicas de costura, a través de carpeta personal Drive.</p> <p>-Envío de fotografía de documentos escritos (auto-evaluación y guía de reflexión) a través de carpeta personal Drive.</p> <p>13 de octubre: Inicio Unidad calificable Tecnología: "Cosér para reutilizar y ayudar al medio ambiente"</p> | | <p>y aplicación de técnicas de costura.</p> <p>Miércoles 18 de noviembre <u>EVALUACIÓN 2/2</u> guía de reflexión y pauta de autoevaluación</p> |
| <p>Ciencias Naturales</p> | <p>Instrumento: construcción de artefacto de la comprensión y descripción de sus elementos.</p> <p>Contenido: Movimientos de rotación y traslación.</p> <p>Modalidad: Las alumnas escogen uno de los dos movimientos de la tierra (rotación o traslación), lo representan por medio de materiales y mediante un video describen qué tipo de movimiento es, cuánto demora, cuáles son sus efectos en la Tierra y qué pasaría si este movimiento no existiera.</p> | <p>Parcial</p> | |