



## PLAN DE EVALUACIONES 7º BÁSICO SEPTIEMBRE- OCTUBRE-NOVIEMBRE 2020<sup>1</sup>

### 7º BÁSICO: Calendario de evaluaciones parciales (P) y acumulativas (A)

SEPTIEMBRE				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
31 Educación Física - P (trabajo zona sur)	1	2	3	4 Música - A (Informe final equipos - proyecto colaborativo)  Educ. Física - P (baile folclórico)
7 Inglés - A (video)  Alemán - P Sprechende Bilder (Diálogo con imágenes)	8 Latín - P (video con diálogos)  Matemáticas - A Control	9 Arte - P (afiche arte griego)  Tecnología - P (análisis producto)	10 Día sin evaluaciones	11 Día sin evaluaciones
14 FERIADO	15 FERIADO	16 FERIADO	17 FERIADO	18 FERIADO
21 Día sin evaluaciones	22 Día sin evaluaciones	23 Día sin evaluaciones	24 Día sin evaluaciones	25 Día sin evaluaciones
28	29	30 Lenguaje - P (plan lector)	1	2

<sup>1</sup> Importante: Por razones de fuerza mayor, este calendario podría sufrir modificaciones en este período, las que serán informadas oportunamente.

OCTUBRE				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
5	6 Matemáticas- A (control de triángulos)	7	8	9
12 FERIADO	13	14 Química - P (Video e informe)	15	16
19	20	21	22	23
26	27	28 Matemáticas- A (Infografía)	29	30 Historia - P (Trabajo de investigación)

NOVIEMBRE				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2 Alemán - P (Prueba escrita)	3	4	5	6 Biología - A (Powerpoint)
9	10	11	12	13
16	17	18 Arte - P (mosaico)  Tecnología - P (exposición oral)	19	20
23 Teología ética - P (Infografía grupal)	24	25 Lenguaje -P (Argumentación)	26 Matemáticas - P (Prueba en horario de clases)	27

<b>PLANIFICACIÓN EVALUACIONES 7º BÁSICO</b>			
<b>Asignatura</b>	<b>Evaluación</b>	<b>Evaluación acumulativa o parcial</b>	<b>Fecha calendarizada</b>
<b>Teología y ética</b>	Entregar infografía grupal sobre uno de los seis principios básicos de la Doctrina Social de la Iglesia. A cada grupo de trabajo se le asignará un principio.	Parcial	23 de noviembre
<b>Lenguaje</b>	Evaluación escrita (texto periodístico) del plan Lector “El niño que domó el viento”. OA: Reflexionar sobre las diferentes dimensiones de la experiencia humana, propia y ajena, a partir de obras multimodales.	Parcial	30 de septiembre
	Evaluación de proceso a través de fichas enfocadas en el desarrollo de la escritura por medio de la rutina del reportero. OA: recopilar información e ideas organizándose antes de escribir. Incorporar información pertinente.	Acumulativa	Fines de octubre (sin fecha específica)
	Evaluación oral de Argumentación. OA: Dialogar constructivamente para debatir o explorar ideas: investigando y formulando comentarios que estimulen la discusión.	Parcial	25 de noviembre
<b>Matemática</b>	Control ecuaciones	Acumulativa	8 de septiembre
	Control triángulos	Acumulativa	6 de octubre
	Infografía cuadriláteros	Acumulativa	28 de octubre
	Prueba geometría	Parcial	26 de noviembre en clases
<b>Ciencias Naturales (Biología)</b>	Biología: Se les asignará a grupos de alumnas, distintos ciclos menstruales y ellas	Acumulativa	6 de noviembre

	deberán elaborar un ppt basado en una rúbrica. Esta evaluación tendrá 2 fases: exposición oral y trabajo escrito OA. Comprender el ciclo menstrual (días fértiles, menstruación y ovulación)		
<b>Ciencias Naturales (Química)</b>	Realizar experimentos para demostrar una ley de gases, con elementos caseros como globos, botellas de vidrio y huevos. Deben entregar un video + informe  OA. Investigar experimentalmente y explicar el comportamiento de gases ideales en situaciones cotidianas, considerando: - Factores como presión, volumen y temperatura. - Las leyes que los modelan. - La teoría cinético-molecular.	Parcial	14 de octubre Entrega de video + informe
<b>Historia</b>	Evaluación acumulativa de tareas y actividades con puntaje. Se explicará a las alumnas previamente cada actividad evaluada.	Acumulativa	Sin fecha específica
	Trabajo de investigación sobre distintos temas de la Edad Media.	Parcial	30 de octubre
<b>Alemán</b>	<b>Sprechende Bilder:</b> Preparar un diálogo en parejas sobre el tema "vida saludable" a partir de una imagen y una oración asociada a la imagen.  OA: -Aplicar el vocabulario de la unidad. - Relacionar aspectos como el deporte, el sueño, la alimentación con la vida sana. -Expresar ideas y opiniones sobre el tema de forma espontánea.	Parcial (Se usará una rúbrica conocida por las alumnas para calificar los diálogos)	07 de septiembre
	<b>Umwelt</b> Con la ayuda de un mindmap las alumnas escriben un texto informativo sobre un aspecto del tema medio ambiente. Se realizará la prueba en la clase de Zoom.  OA: - Redactar un texto informativo - aplicar gramática visto anteriormente en las clases	Parcial	02 de noviembre

<b>Inglés</b>	<p>Actividades con puntaje:</p> <p>1.Video grabado con descripción de objetos significativos para la alumna utilizando adjetivos (comparativos y superlativos)</p> <p>2. Rutina “3-2-1 Puente” y guía con ejercitación de adverbios (comparativos y superlativos)</p>	Evaluación parcial a partir de ambas actividades acumulativas desarrolladas.	7 de septiembre (video)
	<p>Actividades con puntaje:</p> <p>1.Presentación (formato libre) con fotos de familiares junto a sus pertenencias (uso de posesivos)</p> <p>2. Crear un Cómic utilizando la estructura del Presente Continuo como futuro.</p>	Evaluación parcial a partir de ambas actividades acumulativas desarrolladas. (octubre - noviembre)	
<b>Latín</b>	<p>Video con diálogo en que las alumnas introduzcan latinismos en un contexto creado por ellas y que transmita con claridad el sentido de las expresiones.</p> <p>Objetivo: Comprender a través del uso, el sentido contextual de algunos latinismos de uso habitual.</p>	Evaluación parcial	8 de septiembre
<b>Arte</b>	Evaluación parcial de afiche creativo del arte Griego.	Parcial	9 de septiembre.
	Evaluación Parcial de Mosaico	Parcial	18 de noviembre.
<b>Tecnología</b>	Análisis de un producto alimenticio envasado con información de envase.	Parcial (individual)	9 de septiembre
	Exposición oral Producción de un evento para un usuario, acompañado de ppt.	Parcial (grupal)	18 de noviembre
<b>Música</b>	Informe final por equipos “Meine Freunde und meine Erfahrung in der Quarantäne”	Acumulativa	4 de septiembre
<b>Educación Física</b>	Evaluación Baile folklórico Polka, zona sur de Chile. Evaluación con una lista de cotejo.	Parcial	4 de septiembre

	<p>Modalidad: Vía zoom, evaluación individual.</p> <p>OA1: Aplicar, combinar y ajustar las habilidades motrices específicas de locomoción, manipulación y estabilidad en al menos una danza (folclórica).</p>		
--	---	--	--